

**ชื่องานวิจัย**      การพัฒนาการบริหารจัดการงานในฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ  
 ปีการศึกษา 2551  
**ชื่อผู้วิจัย**        นายวินัย แก่นจันทร์  
**หน่วยงาน**          วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ  
**สังกัด**              สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
**พุทธศักราช**      2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารจัดการงานในฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ (2) เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการพัฒนาการบริหารจัดการงานในฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน 283 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการพัฒนาการบริหารจัดการงานในฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2551 มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .8976 การวิเคราะห์ใช้ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติไคสแควร์ (Chi-square) ทดสอบสมมุติฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) จากการศึกษาปัญหาพบว่าการบริหารจัดการงานในฝ่ายวิชาการ ด้านงานแผนกวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เปิดสอนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีปัญหาอยู่ในระดับควรปรับปรุง ส่วนงานด้านแผนกวิชา พบว่า แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ แผนกวิชาช่างเชื่อม โลหะ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน และแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและประเมินผล และด้านงานทะเบียน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (2) จากการพัฒนาการบริหารจัดการงานในฝ่ายวิชาการ ทั้งด้านงานทะเบียน ด้านงานแผนกวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เปิดสอนแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ และแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและประเมินผล และด้านงานแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น ในระดับดี ทั้ง 4 งาน (3) ปัจจัยเพศ สถานภาพ และระดับการศึกษาของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์กับการพัฒนา การบริหารจัดการงานในฝ่ายวิชาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความสำคัญและที่มาของปัญหา

การศึกษาเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ ทัศนคติ ค่านิยม และคุณธรรมของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เมื่อบ้านเมือง ประกอบไปด้วยพลเมืองที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การพัฒนาประเทศชาติก็ย่อมทำได้โดยสะดวก รวดเร็ว ได้ผลที่แน่นอนและรวดเร็ว<sup>1</sup> ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศและเป็นปัจจัย สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอาชีวศึกษา เป็นรากฐานอันสำคัญใน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพราะความเจริญของประเทศขึ้นอยู่กับทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของการขยายตัวด้านธุรกิจและอุตสาหกรรม รวมทั้งรู้จักนำเอา เทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ และเมื่อโลกเป็นสากลมากขึ้น การที่ประเทศไทยจะแข่งขันกับประเทศอื่นๆ ได้นั้น การอาชีวศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำประเทศไทยเข้าสู่การแข่งขัน ในโลกยุคคลื่นแห่ง ความรู้ หรือยุคแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของรัฐที่มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาวิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ และให้เป็นศูนย์แห่งความสามัคคี ที่จะเกื้อกูลทรัพยากรต่อกัน ให้เกิดความ แข็งแกร่งในทุกสาขาวิชาชีพ เพื่อสร้างคุณภาพในการผลิตกำลังคนตั้งแต่ระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับ เทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ความต้องการของตลาดแรงงาน และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี<sup>2</sup>

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554 ซึ่งประกาศใช้ในปี มหามงคลแห่งการฉลองเฉลิมพระเกียรติในการครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี อันยาวนานที่สุดใน ประวัติศาสตร์ของชาติไทย จึงอัญเชิญ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางการปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาในทุกด้านแบบบูรณาการเป็นองค์รวม โดยที่มีคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่าง จริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและ

---

<sup>1</sup>พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระราชทานแก่ครูใหญ่โรงเรียนและ นักเรียน ณ ศาลาดุสิดาลัย พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2530.

<sup>2</sup>พยุ่งศักดิ์ จันทรสรินทร์, เอกสารประกอบคำบรรยายในการประชุมสัมมนาการปฏิรูปการ อาชีวศึกษา, 6 พฤศจิกายน 2544.

ยังยืน มุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน โดย ถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว<sup>3</sup>

การเป็นนักบริหารที่เก่งและดีเราควรต้องทราบก่อนว่านักบริหารทำหน้าที่อะไร ซึ่ง การบริหาร หมายถึง ศิลปะแห่งการทำงานให้สำเร็จโดยอาศัยคนอื่น นอกจากนั้น ผู้บริหารยังต้องมี ปัญญา คือ ความรอบรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ต้องทำหน้าที่บริหารตน คือ ต้องรู้จัก ความเด่นและความด้อยของตนเอง การรู้ความเด่นก็เพื่อทำงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง ตามปกตินักบริหารมักมองเป็นความผิดพลาดของลูกน้อง แต่มองข้ามความผิดพลาดของตน การบริหาร คน คือต้องมีความรอบรู้เกี่ยวกับคนร่วมงาน นักบริหารต้องรู้ว่าใครมีความสามารถในด้านใด เพื่อจะได้ ใช้คนให้เหมาะกับงาน และนักบริหารต้องทำหน้าที่บริหารงาน คือ รู้เท่าและรู้ทันโดยมีความรอบรู้ เกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบเพื่อประโยชน์ในการวางแผนบริหารงาน อำนวยการ และติดตาม ประเมินผล<sup>4</sup>

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งเคยได้รับ เลือกลงเป็นสถานศึกษาดีเด่นประเภทสารพัดช่างและศูนย์ฝึกวิชาชีพ เมื่อปี พ.ศ. 2532 และใน ปี พ.ศ. 2535 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษารับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาวิชาชีพ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องคงไว้ซึ่งคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยได้มีนโยบายในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยและมีพัฒนาการในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2549 หมวด 1 หน้าที่และการบริหารงานของสถานศึกษา ข้อ 12 กำหนดให้ฝ่ายวิชาการมีหน้าที่ รับผิดชอบงานแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ งานแผนกวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เปิดสอน งานทะเบียน และ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนและประเมินผล ซึ่งงานดังกล่าวเป็นหัวใจในการสนับสนุนการ บริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จากการศึกษาวิจัยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในฝ่าย บริหารงานวิชาการจึงได้ดำเนินการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการงานในฝ่ายวิชาการ เพื่อนำผลจากการวิจัยใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการงานในฝ่าย วิชาการ ในวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ให้มีคุณภาพต่อไป

<sup>3</sup> สำนักนายกรัฐมนตรี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบ พ.ศ. 2550-2551, สำนักงานงานคณะกรรมการการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, (กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน จำกัดวิ.เจ.พรินติ้ง, 2550), ไม่มีเลขหน้า.

<sup>4</sup> พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต), พุทธวิธีบริหาร, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2549), หน้า 48-51.

## 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาการบริหารจัดการงานในฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

2.2 เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการพัฒนาการบริหารจัดการงานในฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

## 3. ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการงานในฝ่ายวิชาการ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษาที่มีต่อ พัฒนาการบริหารจัดการงานในฝ่ายวิชาการ ในปีการศึกษา 2551 ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตของการวิจัย ไว้ดังนี้

### 3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยนี้ศึกษาตามกรอบระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษาปี พ.ศ. 2549 หมวด 1 หน้าที่และการบริหารงานของสถานศึกษา ข้อ 12 กำหนดให้ฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่รับผิดชอบ งานแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ งานแผนกวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เปิดสอน งานทะเบียน และงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและประเมินผล ตลอดจนศึกษาเอกสาร ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 3.2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็น ผู้บริหาร จำนวน 5 คน ครู จำนวน 47 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ และ นักเรียนระดับ ปวช. ปี 2 และ ปี 3 จำนวน 177 คน นักศึกษาระดับ ปวส. ปี 1 และ ปี 2 จำนวน 54 คน ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2551 รวมจำนวนประชากรทั้งหมด 283 คน โดยใช้ประชากรทั้งหมดในการศึกษาวิจัย

### 3.3 ขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

3.3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) ได้แก่ ข้อมูลประชากรศาสตร์

#### 1) เพศ

- ชาย
- หญิง

#### 2) สถานภาพ

- ผู้บริหาร
- ครู
- นักเรียน นักศึกษา

### 3) ระดับการศึกษา

- ระดับ ปวช.
- ระดับ ปวส.
- ระดับปริญญาตรี
- ระดับปริญญาโท

### 4) ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน/ศึกษาภายในสถานศึกษา

- 1-2 ปี
- 3-4 ปี
- 5 ปีขึ้นไป

3.3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ การพัฒนาการบริหารงานในฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านงานแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ด้านงานแผนกวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ด้านงานทะเบียน และด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและประเมินผล

## 4. ปัญหาที่ต้องการทราบ

4.1 ผู้บริหารมีการบริหารและพัฒนางานในฝ่ายวิชาการอย่างไร

4.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา มีความคิดเห็นต่อการบริหารและพัฒนางานในฝ่ายวิชาการอย่างไร

4.3 ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการพัฒนาการบริหารจัดการงานในฝ่าย วิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการเป็นอย่างไร

## 5. คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้เข้าใจความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัยถูกต้องตรงกัน จึงได้นิยามความหมายของคำต่าง ๆ ไว้ดังนี้

5.1 การบริหารงาน หมายถึง การบริหารจัดการงานฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการที่ปฏิบัติตามขอบข่ายลักษณะงานที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษาปี พ.ศ. 2549 หมวด 1 หน้าที่และการบริหารงานของสถานศึกษา ข้อ 12 ในด้านงานแผนก วิชาสามัญสัมพันธ์ งานแผนกวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เปิดสอน งานทะเบียน และงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและประเมินผล

5.2 การพัฒนาการบริหารจัดการงานฝ่ายวิชาการ หมายถึง ระดับความคิดเห็น ความรู้สึกเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยเกี่ยวกับการพัฒนางานฝ่ายวิชาการในด้านงานแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ด้านงานแผนกวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ด้านงานทะเบียน และด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและประเมินผล

5.3 ผู้บริหาร หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ วิทยาลัย  
สารพัดช่างสมุทรปราการ

5.4 ครูผู้สอน หมายถึง ครูที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดทำการสอน  
ในวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

5.5 นักเรียน นักศึกษา หมายถึง นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ที่กำลังศึกษา  
ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

## 6. สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยประชากรศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับการพัฒนางานฝ่ายวิชาการในด้านงานแผนกวิชา  
สามัญสัมพันธ์ ด้านงานแผนกวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ด้านงานทะเบียน  
และด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและประเมินผล

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลการศึกษาครั้งนี้จะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานหรือโครงการ เพื่อสนับสนุน  
การดำเนินงานในฝ่ายวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.2 ผลการวิจัยจะทำให้ทราบความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
การบริหารจัดการงานในฝ่ายวิชาการ

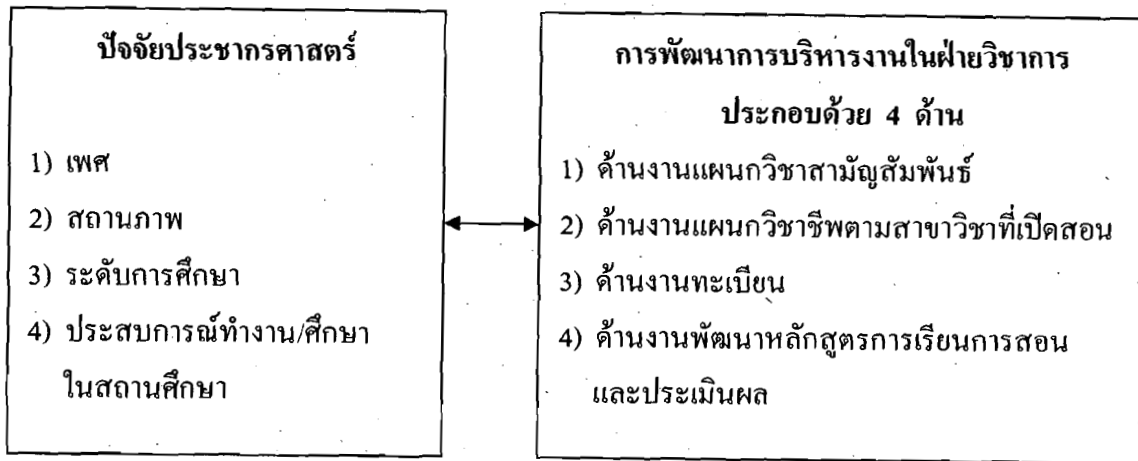
7.3 ผลการศึกษานี้จะส่งผลให้ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการบริการที่ดีและเกิด  
ความพึงพอใจในพัฒนาการของงานในฝ่ายวิชาการ

## 8. กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและนำไปใช้เป็นแนวทาง  
ในการกำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย  
แสดงดังภาพประกอบ 1

## ตัวแปรอิสระ

## ตัวแปรตาม



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย